Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général Maths + SI, veuillez visiter :
bac-maths-si.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2026

MATHÉMATIQUES

ÉPREUVE ANTICIPÉE

Pour les candidats AVEC ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES

Vendredi 11 septembre 2026

Durée de l'épreuve **: 2 heures -** Coefficient : **2**

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

Vous traiterez les deux parties du sujet dans leur intégralité.

Répartition des points

Première partie	6 points
Deuxième partie	14 points

PREMIÈRE PARTIE : AUTOMATISMES – QCM (6 pts)

Pour cette première partie, aucune justification n'est demandée et une seule réponse est possible par question. Pour chaque question, reportez son numéro sur votre copie et indiquez votre réponse.
Une réponse fausse ou l'absence de réponse n'enlève aucun point.

Question 1

Un prix, noté P, baisse de 3 %. Le nouveau prix est égal à

a. $\frac{P}{0{,}70}$ **b.** $\frac{P}{1{,}03}$ **c.** $0{,}97 \times P$ **d.** $P - 0{,}97$

Question 2

Une forme développée de $(3x-1)^2$ est

a. $9x^2 + 1$ **b.** $6x - 2$

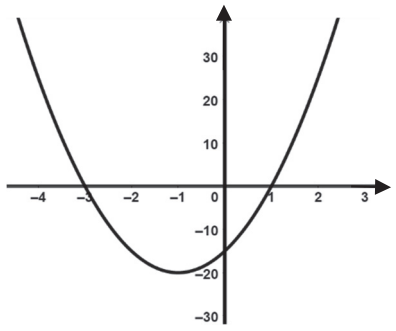
c. $3x^2 - 6x + 1$ **d.** $9x^2 - 6x + 1$

Question 3

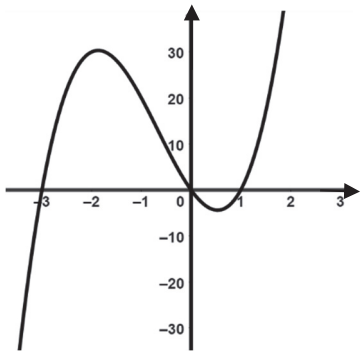
On considère la fonction f définie sur **R** par $f(x) = -5(x-1)(x+3)$.

La représentation graphique de la fonction f est

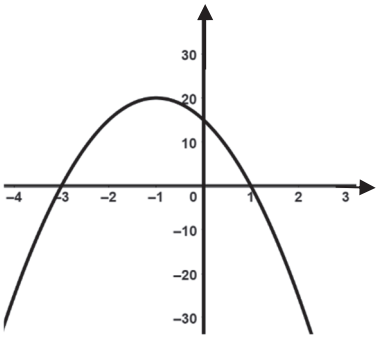
a.



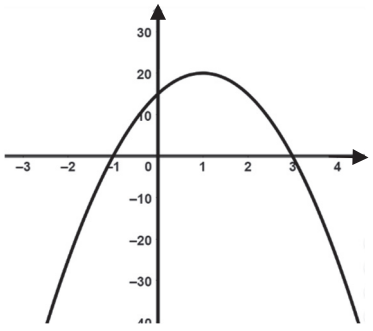
b.



c.



d.



Question 4

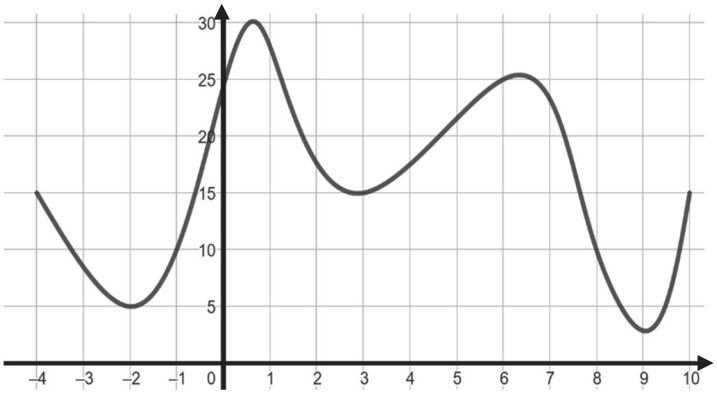
Parmi les quatre propositions suivantes, une seule est vraie. Laquelle ?

a. $\frac{3}{4}+\frac{1}{6}>1$ **b.** $\frac{7}{9}>\frac{5}{7}$

c. $\frac{5}{3}<\frac{3}{5}$ **d.** $\frac{5}{8}-\frac{1}{4}>\frac{1}{2}$

Question 5

On donne ci-contre la courbe représentative $\mathcal{C}$ d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-4\,;\,10]$.



Avec la précision permise par le graphique, on peut affirmer que l'ensemble solution de l'inéquation $f(x)\leq 10$ est

a. $S=[-1\,;8]$ **b.** $S=[-4\,;-3{,}2]\cup[-1\,;8]\cup[9{,}7\,;10]$

c. $S=[-3{,}2\,;-1]\cup[8\,;9{,}7]$ **d.** $S=\{-3{,}2\,;-1\,;8\,;9{,}7\}$

Question 6

On considère un réel x. Un élève a obtenu les notes suivantes :

Note	12	10	14	x
Coefficient	1	1	1	2

Quelle doit-être la valeur du réel x pour que la moyenne pondérée de l'élève soit égale à 14 ?

a. 11 **b.** 14 **c.** 17 **d.** 20

Question 7

On considère un réel non nul a .

Une écriture simplifiée de $\frac{(a^5)^2}{a^{-10}}$ est

a. a^{20} **b.** 0 **c.** a^{-20} **d.** 1

Question 8

Dans un repère orthonormé, on considère une droite passant par les points de coordonnées $(0\,;-5)$ et $(15\,;0)$. Une équation de cette droite est

a. $y=\frac{1}{3}x-5$ **b.** $y=\frac{1}{3}x+5$ **c.** $y=3x-5$ **d.** $y=3x+5$

DEUXIÈME PARTIE (14 points)

Exercice 1 (5 points)

Un médecin reçoit de nombreux patients. On dispose des informations suivantes :

- 70 % des patients sont des enfants, les autres sont des adultes ;
- Lorsque le patient est un enfant, le médecin prescrit des médicaments dans 20 % des cas ;
- Lorsque le patient est un adulte, le médecin prescrit des médicaments dans 40 % des cas.

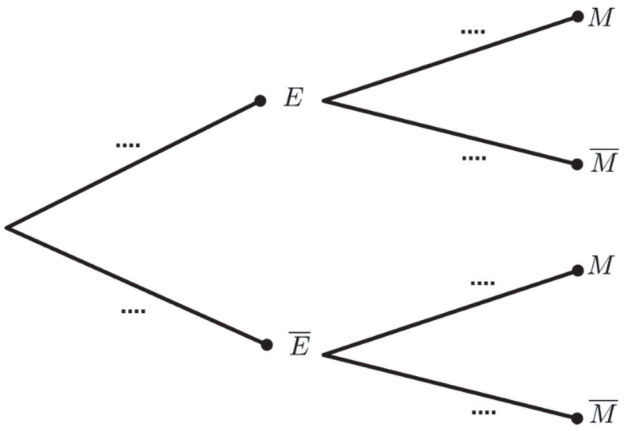
On choisit au hasard un patient reçu par ce médecin.

On considère les événements suivants :

E : « le patient est un enfant » ;

M : « le médecin prescrit des médicaments ».

1. Reproduire et compléter l'arbre pondéré ci-dessous.



2. Calculer la probabilité $P(\overline{E} \cap M)$ et interpréter le résultat dans le contexte de l'exercice.

3. Montrer que la probabilité que le médecin prescrive des médicaments au patient est égale à $0{,}26$.

4. Les événements E et M sont-ils indépendants ? Justifier.

5. On sait que le médecin a prescrit des médicaments au patient.
Quelle est la probabilité que le patient soit un enfant ? On donnera le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

Exercice 2 (5 points)

*Pour chacune des affirmations suivantes, indiquer si elle est **vraie** ou **fausse**, en **justifiant** la réponse. Une réponse non justifiée n'est pas prise en compte.*

Les trois questions sont indépendantes.

1. On considère la suite (v_n) définie pour tout entier naturel n par

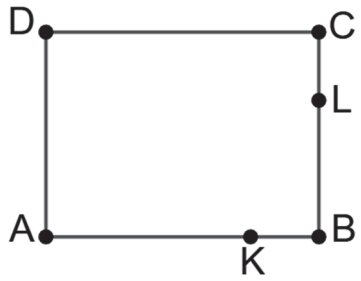
$$v_n = 3 \times \left(\frac{1}{4}\right)^n.$$

Affirmation : la suite (v_n) est croissante.

2. Affirmation : il n'existe pas de réel x vérifiant $x(1-x) = 4$.

3. On considère un rectangle ABCD tel que $\mathrm{AB} = 4$ et $\mathrm{AD} = 3$.
Les points K et L sont tels que :

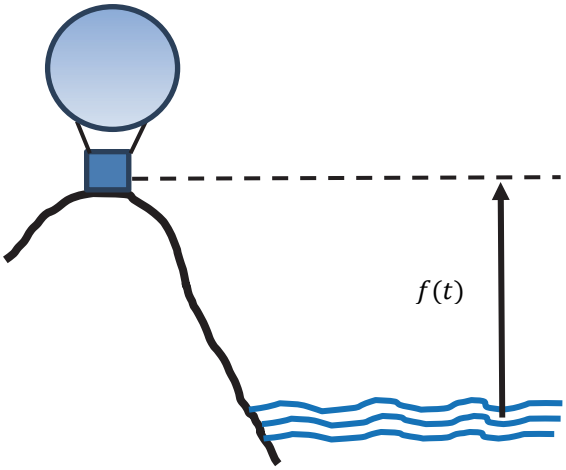
$$\overrightarrow{\mathrm{AK}} = \frac{3}{4}\overrightarrow{\mathrm{AB}} \quad \text{et} \quad \overrightarrow{\mathrm{CL}} = \frac{1}{3}\overrightarrow{\mathrm{CB}}.$$



Affirmation : le produit scalaire $\overrightarrow{\mathrm{KD}} \cdot \overrightarrow{\mathrm{KL}}$ est égal à 3.

Exercice 3 **(4 points)**

Une montgolfière décolle d'un village de montagne.



L'évolution de l'altitude de cette montgolfière en fonction du temps peut être modélisée par la fonction f définie sur l'intervalle $[0\,;5]$ par

$$f(t) = \frac{4t+1}{\mathrm{e}^t},$$

où $f(t)$ désigne l'altitude, en kilomètres, par rapport au niveau de la mer, et t désigne le temps, en heures, écoulé depuis le décollage.

Le dessin ci-contre représente la situation au moment du décollage.

1. Déterminer l'altitude de la montgolfière au moment du décollage.

2. On admet que la fonction f est dérivable sur l'intervalle $[0\,;5]$ et on note f' sa fonction dérivée. Montrer que, pour tout réel t de l'intervalle $[0\,;5]$, on a

$$f'(t) = \frac{3-4t}{\mathrm{e}^t}.$$

3. Étudier le signe de $f'(t)$ sur l'intervalle $[0\,;5]$.

En déduire que la fonction f admet un maximum pour $t = \frac{3}{4}$.

4. On sait que la montgolfière a décollé à 10h50.
À quelle heure commence-t-elle à perdre de l'altitude ?

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.