Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général Maths + SI, veuillez visiter :
bac-maths-si.fr/annales-sujets-et-corriges

Bac 2021 Juin Sciences de l'ingénieur Correction © http://labolycee.org
Partie Sciences physiques Durée : 30 min
EXERCICE A –Performance d'une voiture électrique au démarrage 2,5 points
Mots clés : Vecteur accélération ; deuxième loi de Newton ; énergie. (barème / 10pts)

1. (0,5 pt) Identifier le référentiel adopté pour les valeurs de la vitesse indiquée par le compteur de la voiture.

Le référentiel choisi est un référentiel terrestre, c'est à dire fixe par rapport au sol, ce peut être par exemple un point de la route.

Les constructeurs caractérisent l'accélération d'une voiture en donnant la durée nécessaire pour que la voiture atteigne 100 km/h. Dans le cas de la voiture étudiée, on mesure, par suivi de la vitesse donnée sur le tableau de bord, une durée de 8,3 s.

2. (1,5 pt) Déterminer la valeur de l'accélération moyenne de la voiture.

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

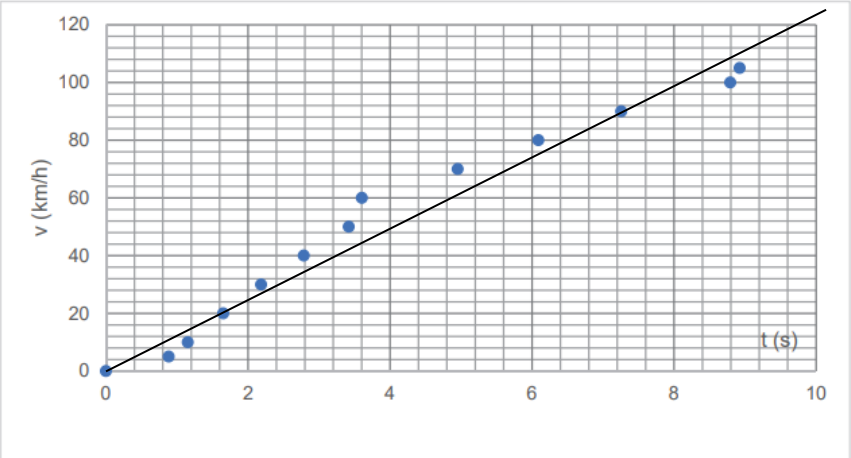
$$a = \frac{100\,\frac{km}{h}}{8{,}3s} = \frac{100000\,\frac{m}{h}}{8{,}3s} = \frac{\frac{100000}{3600}\,\frac{m}{s}}{8{,}3s}$$ **= 3,3 m.s^{-2}**

On étudie le graphique donnant la vitesse de la voiture en fonction du temps.

3. (2pts) On choisit de modéliser la dépendance entre la vitesse et le temps par une relation de proportionnalité. Déterminer graphiquement la valeur de l'accélération de la voiture en faisant apparaitre la démarche sur le document-réponse 1 de l'ANNEXE à rendre avec la copie. Comparer avec la valeur obtenue à la question 2.

Document-réponse 1 : EXERCICE A, question 3

Évolution de la vitesse de la voiture électrique au cours du temps



On détermine le coefficient directeur de la droite passant au plus près de tous les points.

On utilise le point de coordonnées (t = 4 s ; v = 50 km.h^{-1})

$v = a.t$

$$a = \frac{v}{t}$$

$$a = \frac{50\,\frac{km}{h}}{4s} = \frac{\frac{50}{3{,}6}\,\frac{m}{s}}{4s} = 3{,}5\ \text{m.s}^{-2}$$

La valeur obtenue est légèrement différente en raison du manque de précision de la lecture graphique des coordonnées.

4. (3pts) Déterminer la valeur de la distance nécessaire pour réaliser ce test. Commenter en la comparant au contexte quotidien de l'usage d'une voiture.

$a_x(t) = \frac{dv_x(t)}{dt}$ donc $v_x(t)$ est une primitive de $a_x(t)$.

$v_x(t) = a_x(t).t + C_1$

Où C_1 est une constante déterminée par les conditions initiales. À t = 0 s, $v_x(t)$ = 0 donc C_1 = 0.

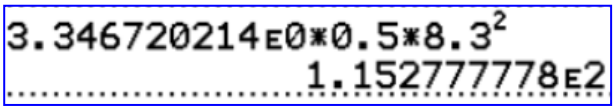
$v_x(t) = a_x(t).t$

$v_x(t) = \frac{dx(t)}{dt}$ donc la distance $x(t)$ est une primitive de $v_x(t)$.

$x(t) = \frac{1}{2}.a_x(t).t^2 + C_2$

Où C_2 est une constante déterminée par les conditions initiales. À t = 0 s, $x(t)$ = 0 donc C_2 = 0.

$x(t) = \frac{1}{2}.a_x(t).t^2$



Pour t = 8,3 s, $x(t) = \frac{1}{2} \times 3,3 \times 8,3^2$ = 1,2×10² m.

Cette distance n'est pas très élevée, elle est facilement atteignable même en ville. Une telle accélération est dangereuse, elle permet d'atteindre une grande vitesse sur une courte distance.

5. (1pt) Déterminer, à accélération constante, par quels facteurs la distance parcourue et la vitesse atteinte sont divisées lorsque la durée d'observation est divisée par deux.

Avec $t_2 = \frac{t_1}{2}$

Distance :

$x(t_1) = \frac{1}{2}.a_x.t_1^2$ $\qquad$ $x(t_2) = \frac{1}{2}.a_x.t_2^2 = \frac{1}{2}.a_x.\left(\frac{t_1}{2}\right)^2 = \frac{1}{2}.a_x.\frac{t_1^2}{4}$

Ainsi $x(t_2) = \frac{x(t_1)}{4}$, la distance parcourue est divisée par un facteur 4.

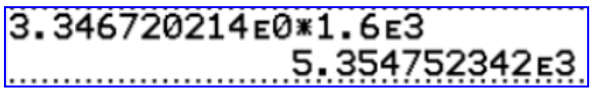
Vitesse :

$v_x(t_1) = a_x.t_1$ $\qquad$ $v_x(t_2) = a_x.t_2 = a_x \,.\, \frac{t_1}{2}$

Ainsi $v_x(t_2) = \frac{v_x(t_1)}{2}$, la vitesse est divisée par un facteur 2.

6.(1pt) Déterminer la valeur de la résultante des forces extérieures exercées sur la voiture.

D'après la deuxième loi de Newton, appliquée au système voiture de masse m, dans le référentiel de la route.



$\Sigma\overrightarrow{F_{Ext.}} = m.\vec{a}$

$\left\|\Sigma\overrightarrow{F_{Ext.}}\right\| = m.\left\|\vec{a}\right\|$

$\left\|\Sigma\overrightarrow{F_{Ext.}}\right\| = 1,6 \times 10^3 \times 3,3 = 5,4 \times 10^3$ N = 5,4 kN

7. (1 pt) Déterminer la valeur de la variation d'énergie cinétique de la voiture lorsqu'elle a parcouru une distance de 100 m. À l'aide d'un diagramme énergétique, représenter les conversions d'énergie mises en jeu lors de cette phase du mouvement de la voiture.

$\Delta E_C = \frac{1}{2}.m.\left(v(100m)\right)^2$

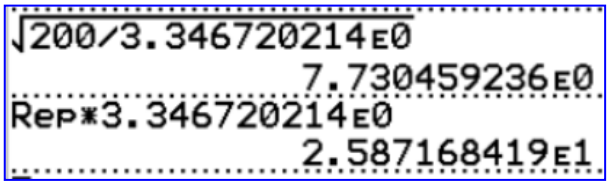
Il faut déterminer la vitesse v(100m) atteinte au bout de 100 m.

Combien de temps s'est écoulé pour parcourir 100 m ?

$x(t) = \frac{1}{2}.a_x.t^2$

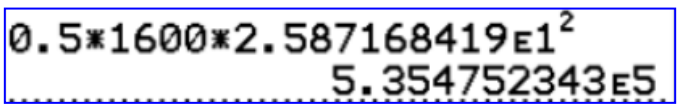
$\frac{2x(t)}{a_x} = t^2$

$t = \sqrt{\frac{2x(t)}{a_x}} = \sqrt{\frac{2 \times 100}{3,3}}$ s = 7,7 s

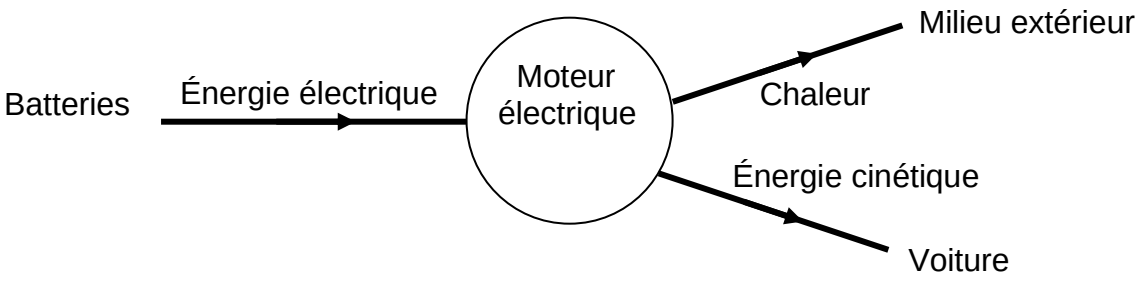


$v_x(t) = a_x.t$

$v_x(t) = 3,3 \times \sqrt{\frac{2 \times 100}{3,3}}$ = 26 m.s^{-1}



$\Delta E_C = \frac{1}{2} \times 1,6 \times 10^3 \times 26^2$ = 5,4×10⁵ J


Batteries
Énergie électrique
Moteur électrique
Milieu extérieur
Chaleur
Énergie cinétique
Voiture

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.